

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 20 стр из 1

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

«27» 08



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кушкарбаева Акылдеген

«27» 08



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 18

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Неотложная помощь»

Форма контроля: ОСКЭ

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент, 2025 г.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 20 стр из 2

Рабочая учебная программа по дисциплине «Неотложная помощь» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 69

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры Руслан Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Гульшат Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Ольга Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медсестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Әтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ә. Ольга

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 20 стр из 3

Пояснительная записка

Цель и задачи модуля:

Дисциплина «Неотложная помощь» направлена на обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам оказания первой медицинской помощи пациентам и пострадавшим в различных неотложных и чрезвычайных ситуациях. Данный курс формирует у студентов алгоритмы правильных действий при экстренных состояниях, таких как травмы, кровотечения, переломы, ожоги, отравления, потеря сознания, проведение сердечно-лёгочной реанимации. Студенты обучаются методам оказания неотложной помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности, а также правилам применения автоматического внешнего дефибриллятора (АВД). В процессе обучения также формируются навыки своевременного распознавания симптомов острых заболеваний (инфаркт, инсульт, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, анафилаксия, диабетическая кома, эпилепсия и др.) и оказания первой помощи. Студенты получают знания по оценке состояния пациента, проведению триажа (сортировки), выявлению жизнеугрожающих признаков и выполнению соответствующих экстренных мероприятий. Кроме того, в рамках дисциплины изучаются основы этики, коммуникации и принципов командной работы при оказании неотложной помощи.

Цель: Обучение студентов правильному заполнению и оформлению медицинской документации пациента. Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кровеносной и опорно-двигательной систем. Формирование навыков сбора жалоб пациентов, проведения объективного осмотра и анализа полученных данных. Обучение методам оценки боли и применения способов её купирования. Освоение распознавания видов травм (открытых и закрытых) и оказания первой помощи. Изучение методов десмургии (наложение повязок) и приёмов транспортной иммобилизации. Обучение распознаванию видов кровотечений и применению методов гемостаза. Объяснение основ трансфузиологии и обучение условиям применения компонентов крови. Обучение оказанию неотложной первой помощи при ожогах и обморожениях. Разъяснение мер профилактики внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах и формирование навыков их соблюдения. Обучение общим принципам и стратегиям оказания неотложной медицинской помощи. Освоение методов оказания экстренной помощи с использованием глобальной рамочной модели Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Формирование алгоритмов действий в жизнеугрожающих ситуациях. Обучение оказанию экстренной психосоциальной и медицинской помощи тяжело больным детям и их семьям.

Задачи освоения модуля:

- Объяснять порядок ведения медицинской документации пациента и знать, как правильно её оформлять;
- Уметь проводить обследование пациентов с заболеваниями различных систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кровеносной, опорно-двигательной);
- Собирать жалобы пациента, объективно оценивать результаты обследования и правильно анализировать клинические данные;
- Знать шкалы оценки боли и уметь применять методы обезболивания;
- Уметь различать виды травм (открытые и закрытые) и оказывать первую медицинскую помощь;
- Знать методы наложения повязок (десмургия) и транспортной иммобилизации;

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 4

- Выявлять виды кровотечений и эффективно применять методы гемостаза;
- Знать основы переливания крови и работы с её компонентами, а также правила трансфузионной безопасности;
- Уметь оказывать первую помощь при ожогах и обморожениях;
- Знать алгоритмы неотложных действий в жизнеугрожающих ситуациях;
- Уметь вырабатывать практические навыки оказания комплексной экстренной помощи детям и их семьям, находящимся в критическом состоянии, и знать соответствующие правила.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи; БК-2.
2. Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи; БК-3.
3. Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи. ПК-1.
4. Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.

Клиническая практика

1. Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях. БК-3.
3. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первые экстренные мероприятия по спасению жизни, осуществляет меры реагирования в случае чрезвычайных ситуаций и катастроф. ПК-1.
4. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммунизм
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля: 1.Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. 2.Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. 3.Маршрут движения пациента. 4.Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. 5.Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям. 6. Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении. 7. Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности. 8. Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности. 9. Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе. 10. Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок. 11. Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе. 12. Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025	
Рабочая учебная программа	20 стр из 5	

кровообращения. 13. Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев. 14. Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				аудиторные занятия	симуляции	практика в клинике
5	«Неотложная помощь»	ОСКЭ	96/4	24	72	72

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход на дому;
2. Укрепление здоровья;
3. Обучение пациентов;

6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;
4. Сестринский процесс.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Международное значение экстренной и неотложной медицинской помощи. Место системы экстренной помощи в глобальной стратегии здравоохранения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Укрепление системы неотложной помощи — важная часть достижения целей устойчивого развития ООН.	2
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Жизнеугрожающие состояния. Острые нарушения сердечно-сосудистой системы (остановка сердца, инфаркт). Острые нарушения дыхательной системы (удушье, дыхательная недостаточность). Острые состояния нервной системы (инсульт,	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 6

		эпилепсия). Анафилактический шок и аллергические реакции. Кровотечения, травмы, ожоги. Структура алгоритмов оказания неотложной помощи. Быстрая и систематическая оценка состояния, пострадавшего (алгоритм ABC). Алгоритм «сердечно-легочной реанимации». Алгоритм действий при обтурации дыхательных путей. Неотложные действия при анафилаксии (правила введения адреналина). Алгоритмы остановки кровотечения (жгут, давящая повязка, придание положения). Алгоритмы действий при инсульте и инфаркте.	
3	Маршрут движения пациента.	Общие принципы транспортировки пациента. Виды и этапы транспортировки. Внутри лечебного учреждения: транспортировка между отделениями, на процедуры или обследования. Вне учреждения: транспортировка из дома в больницу, из больницы в другое учреждение, транспортировка санитарной авиацией. В зависимости от состояния пациента: методы транспортировки больных в тяжелом, среднем и стабильном состояниях. Средства транспортировки и специальные устройства. Виды носилок, каталок, кресел-каталок. Первая неотложная помощь, оказываемая во время транспортировки. Алгоритмы действий при дыхательной недостаточности, остановке сердца, кровотечениях. Основы неотложных реанимационных мероприятий. Контроль состояния пациента во время транспортировки и оказание экстренной помощи при необходимости.	2
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	Оказание неотложной помощи при побочных эффектах и осложнениях. Аллергические реакции и анафилаксия. Гиперчувствительность к препарату. Лекарственное отравление: первая помощь и мероприятия по дезинтоксикации. Роль медицинской сестры. Подготовка к назначению препарата и порядок его введения. Контроль состояния пациента и оценка реакции. Ведение документации и заполнение лекарственного журнала. Слаженная работа в команде и	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 7

		своевременное информирование врача.	
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	<p>Часто встречающиеся клинические состояния при тяжёлом состоянии. Обструкция верхних дыхательных путей. Дыхательная недостаточность (бронхиолит, астма, пневмония). Остановка сердца, аритмии, состояния шока (сепсис, гиповолемический шок). Высокая температура тела, судороги, менингит, энцефалопатия. Отравления, травмы, ожоги. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Порядок действий при судорогах, дыхательной недостаточности, шоке. Особенности реанимации больного ребёнка. Проведение кислородотерапии и инфузационной терапии. Психосоциальная поддержка членов семьи. Первая психологическая помощь семье при состоянии шока. Адаптация семьи после неотложной помощи и участие в реабилитации. Профессиональная роль медицинской сестры. Динамическое наблюдение за состоянием ребёнка. Правильное и безопасное введение лекарственных препаратов. Корректное ведение документации и заполнение контрольных листов.</p>	2
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	<p>Патофизиология обморожения. Влияние местного и общего действия холода. Нарушение кровообращения, некроз тканей, повреждение нервов. Классификация обморожений. 4 степени обморожения: I - эритема, II - пузыри, III - некроз, IV - повреждение глубоких тканей. Признаки определения лёгких, средних и тяжёлых состояний. Стадии развития клинических проявлений. Алгоритмы оказания первой помощи при обморожении. Постепенный разогрев повреждённой части тела (использование воды температурой 37–40°C). Обезболивание, наложение стерильной повязки. Транспортировка в медицинское учреждение в зависимости от степени обморожения. Профилактика осложнений (инфекция, гангрена тканей, шок). Этапы оказания медицинской</p>	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	 Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 20 стр из 8
---	--	---	---

		помощи. Амбулаторная и стационарная помощь: антибиотики, препараты для улучшения кровообращения. Роль и ответственность медицинской сестры. Первичная оценка степени обморожения. Соблюдение алгоритма оказания первой помощи.	
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности. Рубежный контроль-1.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение и виды (гипоксическая, гиперкарбическая, смешанная). Анатомия и физиология дыхательной системы. Патофизиологические изменения: нарушение газообмена, снижение альвеолярной вентиляции. Организация кислородотерапии. Быстрое и безопасное введение имеющихся лекарственных средств. Эффективное взаимодействие с пациентом и его родственниками. Подготовка пациента к транспортировке. Алгоритмы сестринской помощи.	2
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Понятие острой сердечной недостаточности (ОСН) и её клиническое значение. Отличия острой сердечной недостаточности от хронической сердечной недостаточности. Алгоритмы сестринской помощи.	2
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Клинические проявления гипертонического криза. Диагностика гипертонического криза. Сбор анамнеза и оценка жалоб. Техника измерения артериального давления. ЭКГ, анализы крови, осмотр глазного дна. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях. Оценка дыхания без спирометрии. Принципы постепенного снижения артериального давления. Алгоритм сестринской помощи. Первичный осмотр и оценка состояния. Психоэмоциональная поддержка пациента. Оформление документации и заполнение контрольного листа.	2
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Общее представление об аллергии: определение, виды (наиболее распространённые - крапивница, ангионевротический отёк, бронхоспазм, анафилаксия). Виды аллергенов: лекарственные препараты, пищевые	2

<p>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>72-11-2025</p> <p>20 стр из 9</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		

		<p>продукты, яд насекомых, пыльца и др. Механизм иммунного ответа. Системные и локальные реакции организма. Лёгкие формы (зуд, сыпь), среднетяжёлые (отёк, одышка), тяжёлые (анафилаксия, дыхательная недостаточность). Признаки анафилактического шока. Сбор анамнеза (время воздействия аллергена, предыдущие реакции). Алгоритмы оказания первой помощи. Алгоритм сестринской помощи. Правильное выполнение инъекции адреналина.</p>	
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	<p>Понятие об обмороке (синкопе) и коллапсе. Этиология и патофизиология. Причины обморока: психоэмоциональный стресс, боль, кровопотеря, гипогликемия, гипоксия.</p> <p>Причины коллапса: внезапное расширение сосудов, нарушение сердечной деятельности, обезвоживание, инфекционно-токсикозное состояние.</p> <p>Механизм недостаточности кровообращения и снижения мозговой перфузии.</p> <p>Измерение жизненно важных показателей (артериальное давление, пульс, дыхание).</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи.</p> <p>При коллапсе: согревание, введение жидкости (если пациент в сознании), контроль артериального давления.</p> <p>Алгоритм сестринской помощи.</p>	1
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	<p>Определение острых нарушений мозгового кровообращения. Виды инсульта: ишемический, геморрагический, транзиторная ишемическая атака. Актуальность и распространённость в обществе, последствия. Причины ишемического инсульта: тромбоз, эмболия, атеросклероз. Причины геморрагического инсульта: гипертонический криз, разрыв аневризмы. Механизм нарушения кровоснабжения мозга и повреждения мозговых клеток. Клинические проявления. Сбор анамнеза. Оценка уровня сознания, дыхания и кровообращения. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания. Алгоритм сестринской помощи.</p>	1

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	 Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 20 стр из 10
---	--	--	--

		Оценка состояния пациента. Мониторинг дыхательной и сердечной деятельности. Предоставление полной информации родственникам и врачу. Корректное заполнение документации и контрольных листов.	
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев. Рубежный контроль-2.	Понятие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Наиболее распространённые опасные состояния: электротравма, утопление, асфиксия, гипертермия, гипотермия. Электротравма (поражение электрическим током): Виды электротравм: термическое, биологическое и механическое воздействие. Утопление: Виды: утопление в пресной и солёной воде. Алгоритм оказания первой помощи. Странгуляционная асфиксия (удушение, сдавливание шеи). Перегревание (гипертермия, солнечный удар). Переохлаждение (гипотермия, обморожение). Алгоритмы сестринской помощи.	1
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Жизнеугрожающие состояния: черепно-мозговая травма, повреждения грудной клетки, живота, позвоночника, костей конечностей. Сопутствующие осложнения: шок, кровотечение, дыхательная недостаточность. Первичный осмотр: выявление признаков, угрожающих жизни (принцип триажа). Первичная оценка по алгоритму АВС. Алгоритм доврачебной первой медицинской помощи: обеспечение безопасности (защита себя и пострадавшего), остановка кровотечения, обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, при необходимости - закрытый массаж сердца, иммобилизация: фиксация повреждённых конечностей, очистка и перевязка раны, вызов скорой помощи и передача точной информации о характере травм. Сестринская помощь и тактика: контроль и регистрация дыхания, пульса, артериального давления.	1
	Всего:		24

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 11

7.2 Тематический план симуляций

№	Название тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Международное значение экстренной и неотложной медицинской помощи. Место системы экстренной помощи в глобальной стратегии здравоохранения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Укрепление системы неотложной помощи — важная часть достижения целей устойчивого развития ООН.	6
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизнью ситуациях.	Жизнеугрожающие состояния. Острые нарушения сердечно-сосудистой системы (остановка сердца, инфаркт). Острые нарушения дыхательной системы (удушье, дыхательная недостаточность). Острые состояния нервной системы (инфаркт, эпилепсия). Анафилактический шок и аллергические реакции. Кровотечения, травмы, ожоги. Структура алгоритмов оказания неотложной помощи. Быстрая и систематическая оценка состояния пострадавшего (алгоритм ABC). Алгоритм «сердечно-легочной реанимации». Алгоритм действий при обтурации дыхательных путей. Неотложные действия при анафилаксии (правила введения адреналина). Алгоритмы остановки кровотечения (жгут, давящая повязка, приданье положения). Алгоритмы действий при инсульте и инфаркте.	6
3	Маршрут движения пациента.	Общие принципы транспортировки пациента. Виды и этапы транспортировки. Внутри лечебного учреждения: транспортировка между отделениями, на процедуры или обследования. Вне учреждения: транспортировка из дома в больницу, из больницы в другое учреждение, транспортировка санитарной авиацией. В зависимости от состояния пациента: методы транспортировки больных в тяжелом, среднем и стабильном состояниях. Средства транспортировки и специальные устройства. Виды носилок, каталок, кресел-каталок. Первая неотложная помощь, оказываемая во время	5

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 12

		транспортировки. Алгоритмы действий при дыхательной недостаточности, остановке сердца, кровотечениях. Основы неотложных реанимационных мероприятий. Контроль состояния пациента во время транспортировки и оказание экстренной помощи при необходимости.	
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	Оказание неотложной помощи при побочных эффектах и осложнениях. Аллергические реакции и анафилаксия. Гиперчувствительность к препарату. Лекарственное отравление: первая помощь и мероприятия по дезинтоксикации. Роль медицинской сестры. Подготовка к назначению препарата и порядок его введения. Контроль состояния пациента и оценка реакции. Ведение документации и заполнение лекарственного журнала. Слаженная работа в команде и своевременное информирование врача.	5
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	Часто встречающиеся клинические состояния при тяжёлом состоянии. Обструкция верхних дыхательных путей. Дыхательная недостаточность (бронхиолит, астма, пневмония). Остановка сердца, аритмии, состояния шока (сепсис, гиповолемический шок). Высокая температура тела, судороги, менингит, энцефалопатия. Отравления, травмы, ожоги. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Порядок действий при судорогах, дыхательной недостаточности, шоке. Особенности реанимации больного ребёнка. Проведение кислородотерапии и инфузционной терапии. Психосоциальная поддержка членов семьи. Первая психологическая помощь семье при состоянии шока. Адаптация семьи после неотложной помощи и участие в реабилитации. Профессиональная роль медицинской сестры. Динамическое наблюдение за состоянием ребёнка. Правильное и безопасное введение лекарственных препаратов. Корректное ведение документации и заполнение контрольных листов.	5

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 13

6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	<p>Патофизиология обморожения. Влияние местного и общего действия холода. Нарушение кровообращения, некроз тканей, повреждение нервов. Классификация обморожений. 4 степени обморожения: I - эритема, II - пузыри, III - некроз, IV - повреждение глубоких тканей. Признаки определения лёгких, средних и тяжёлых состояний. Стадии развития клинических проявлений. Алгоритмы оказания первой помощи при обморожении. Постепенный разогрев повреждённой части тела (использование воды температурой 37–40°C). Обезболивание, наложение стерильной повязки. Транспортировка в медицинское учреждение в зависимости от степени обморожения. Профилактика осложнений (инфекция, гангрена тканей, шок). Этапы оказания медицинской помощи. Амбулаторная и стационарная помощь: антибиотики, препараты для улучшения кровообращения. Роль и ответственность медицинской сестры. Первичная оценка степени обморожения. Соблюдение алгоритма оказания первой помощи.</p>	5
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	<p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): определение и виды (гипоксическая, гиперкарбическая, смешанная). Анатомия и физиология дыхательной системы. Патофизиологические изменения: нарушение газообмена, снижение альвеолярной вентиляции. Организация кислородотерапии. Быстрое и безопасное введение имеющихся лекарственных средств. Эффективное взаимодействие с пациентом и его родственниками. Подготовка пациента к транспортировке. Алгоритмы сестринской помощи.</p>	5
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	<p>Понятие острой сердечной недостаточности (ОСН) и её клиническое значение. Отличия острой сердечной недостаточности от хронической сердечной недостаточности. Алгоритмы сестринской помощи.</p>	5
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом	<p>Клинические проявления гипертонического криза. Диагностика</p>	5

<p>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>72-11-2025</p> <p>20 стр из 14</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		

	кризе.	гипертонического криза. Сбор анамнеза и оценка жалоб. Техника измерения артериального давления. ЭКГ, анализы крови, осмотр глазного дна. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях. Оценка дыхания без спирометрии. Принципы постепенного снижения артериального давления. Алгоритм сестринской помощи. Первичный осмотр и оценка состояния. Психоэмоциональная поддержка пациента. Оформление документации и заполнение контрольного листа.	
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Общее представление об аллергии: определение, виды (наиболее распространённые - крапивница, ангионевротический отёк, бронхоспазм, анафилаксия). Виды аллергенов: лекарственные препараты, пищевые продукты, яд насекомых, пыльца и др. Механизм иммунного ответа. Системные и локальные реакции организма. Лёгкие формы (зуд, сыпь), среднетяжёлые (отёк, одышка), тяжёлые (анафилаксия, дыхательная недостаточность). Признаки анафилактического шока. Сбор анамнеза (время воздействия аллергена, предыдущие реакции). Алгоритмы оказания первой помощи. Алгоритм сестринской помощи. Правильное выполнение инъекции адреналина.	5
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Понятие об обмороке (синкопе) и коллапсе. Этиология и патофизиология. Причины обморока: психоэмоциональный стресс, боль, кровопотеря, гипогликемия, гипоксия. Причины коллапса: внезапное расширение сосудов, нарушение сердечной деятельности, обезвоживание, инфекционно-токсикозное состояние. Механизм недостаточности кровообращения и снижения мозговой перфузии. Измерение жизненно важных показателей (артериальное давление, пульс, дыхание). Алгоритмы оказания первой помощи. При коллапсе: согревание, введение жидкости (если пациент в сознании),	5

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 15

		<p>контроль артериального давления. Алгоритм сестринской помощи.</p>	
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой нарушениях мозгового кровообращения.	<p>Определение острых нарушений мозгового кровообращения. Виды инсульта: ишемический, геморрагический, транзиторная ишемическая атака. Актуальность и распространённость в обществе, последствия. Причины ишемического инсульта: тромбоз, эмболия, атеросклероз. Причины геморрагического инсульта: гипертонический криз, разрыв аневризмы. Механизм нарушения кровоснабжения мозга и повреждения мозговых клеток. Клинические проявления. Сбор анамнеза. Оценка уровня сознания, дыхания и кровообращения. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания. Алгоритм сестринской помощи. Оценка состояния пациента. Мониторинг дыхательной и сердечной деятельности. Предоставление полной информации родственникам и врачу. Корректное заполнение документации и контрольных листов.</p>	5
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев.	<p>Понятие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Наиболее распространённые опасные состояния: электротравма, утопление, асфиксия, гипертермия, гипотермия.</p> <p>Электротравма (поражение электрическим током): Виды электротравм: термическое, биологическое и механическое воздействие.</p> <p>Утопление: Виды: утопление в пресной и солёной воде. Алгоритм оказания первой помощи.</p> <p>Странгуляционная асфиксия (удушение, сдавливание шеи).</p> <p>Перегревание (гипертермия, солнечный удар).</p> <p>Переохлаждение (гипотермия, обморожение).</p> <p>Алгоритмы сестринской помощи.</p>	5
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	<p>Жизнеугрожающие состояния: черепно-мозговая травма, повреждения грудной клетки, живота, позвоночника, костей конечностей. Сопутствующие осложнения: шок, кровотечение, дыхательная</p>	5

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 16

	недостаточность. Первичный осмотр: выявление признаков, угрожающих жизни (принцип триажа). Первичная оценка по алгоритму АВС. Алгоритм доврачебной первой медицинской помощи: обеспечение безопасности (защита себя и пострадавшего), остановка кровотечения, обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, при необходимости - закрытый массаж сердца, иммобилизация: фиксация повреждённых конечностей, очистка и перевязка раны, вызов скорой помощи и передача точной информации о характере травм. Сестринская помощь и тактика: контроль и регистрация дыхания, пульса, артериального давления.	
Всего:		72

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по	20%

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 17

индивидуальных выполнениях практических навыков.	дискутируемым вопросам.	
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)} + \text{СРО}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 18

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 266 бет.
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 266 бет. С
3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.
8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҮР, 2019. - 266 бет. С

11.2 Дополнительная литература:

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

11.3Интернет-ресурс:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 19

	ь за把自己的 действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	ь за把自己的 действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	себя ответственность за把自己的 действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	за把自己的 действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	ответственность за把自己的 действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной	Не может обеспечить правила управления при оказании	Удовлетворительно может показать уровень управления при	Может показать хороший уровень правила управления при оказании	Показывает очень хороший уровень правила управления при

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	20 стр из 20

<p>помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p>	<p>неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p>	<p>оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p>	<p>неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p>	<p>оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p>
--	---	--	---	--